**Түсінік хатқа қосымша**

**09 қаңтар 2014 жыл**

Жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын мектептің 10-сыныбына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 негізіндежәне ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы мен 2010 жылғы 9 шілдедегі №367 бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрастырылды.

Оқу бағдарламасында қазақ тілінің тұрмыстағы, қоршаған ортадағы адамдар арасындағы қатынас құралы қызметін игеруі үш аяда ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық ая, әлеуметтік-мәдени ая, оқу-еңбек аясы. Әрбір аяда қамтылған тақырыптар мектептің негізгі және бағдарлы сатыларында бірізділікті сақтай отырып, бірте-бірте күрделенеді. Қазақ тілінің функционалды-грамматикалық минимумдары осы лексикалық тақырыптарды меңгерудің құралы ретінде ұсынылады.

**Бағдарламаның мақсаты:** ортадан жоғары деңгей бойынша қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан меңгерту; сөйлесім әрекетінің түрлеріне сай оқушыны тілдік білім негізінде әдеби тілде сөйлеуге, сауатты жазуға үйрету арқылы дара тұлғаның тілдік қабілетін дамыту, бір-бірімен сабақтас, жүйелі тақырыптарды коммуникативтік тұрғыдан ұсына отырып, оқушыларға қазақша тілдік қатынас нормаларын игеру.

**Қазақ тілі пәнінің міндеттері:**

* Жоғары сынып оқушыларының білімін тілдік, лингвомәдениеттанымдық, этномәдени және әлеуметтік тұрғыдан кеңейтіп, қазақ тілін игертудің коммуникативтік бағытын жүзеге асыру;
* оқушылардың өз ойын, пікірін, көзқарасын еркін, дұрыс, нақты (ауызша және жазбаша) жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;
* оқушылардың қазақ тіліндегі функционалдық сауаттылығын дамыту;
* мәдени-әлеуметтік, қоғамдық-саяситақырыптардағы оқу материалдарымен жұмыс аясында оқушылардың қатысымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

**Қазақ тілі пәні бойынша оқу жүктемесі**

І-ІІ тоқсанда (2 сағаттан) барлығы – 32 сағат

ІІІ-ІV тоқсанда (4 сағаттан) барлығы – 72 сағат

Жалпы сағат саны – 104 сағат

**Қазақ тілі10- сынып (жаратылыстану-матем.)**

**аптасына 4 сағат, оқу жылында – 74 сағат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тақырыбы** | **С/**  **с** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **3-тоқсан- 42 сағ ІІІ модуль**  **«Табиғат-жаратылыстану құбылыстарына қатысты адам есімдері» - 16**  **сағат** | | | | | |
| 1 | 1 | Қазақ халқының салт-дәстүрлері | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Сүйінші. Шілдехана | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Құттықтау |  |  |  |
| 4 | 4 | Ат қою | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Бесікке бөлеу. Бесік жыры | 1 |  |  |
| 6 | 6 | ***Диктант «Қазақтың салт-дәстүрлері»*** | 1 |  |  |
| 7 | 7 | Қырқынан шығару | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Ананың алақаны .Ырымдар | 1 |  |  |
| 9 | 9 | Тұсаукесер | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Тілашар | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Отбасылық дәстүрлер | 1 |  |  |
| 12 | 12 | Әр ұлт өз салтын сақтауы керек. | 1 |  |  |
| 13 | 13 | Қыз ұзату | 1 |  |  |
| 14 | 14 | **Мазмұндама «Салт-дәстүр»** | 1 |  |  |
| 15 | 15 | Менің туған күнім (сұхабат) | 1 |  |  |
| 16 | 16 | **Нәтиже сабақ** «***Қазақтың салт-дәстүрлері***» | 1 |  |  |
| **ІҮ модуль**  **«Технология жаңалықтары» -16 сағат** | | | | | |
| 17 | 1 | Бұқаралық ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 18 | 2 | Алғашқы қазақ газеттері | 1 |  |  |
| 19 | 3 | Қазақ журналистері | 1 |  |  |
| 20 | 4 | Қазақ журналдары | 1 |  |  |
| 21 | 5 | Жергілікті ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 22 | 6 | **Диктант «Сүйікті газет журналдарым»** | 1 |  |  |
| 23 | 7 | Бүгінгі жаңалықтар | 1 |  |  |
| 24 | 8 | Балалар басылымдары | 1 |  |  |
| 25 | 9 | «Айгөйлек» балалар журналы | 1 |  |  |
| 26 | 10 | Ғылыми-көпшілік журналдар | 1 |  |  |
| 27 | 11 | Газет бетіндегі сүйікті айдарың | 1 |  |  |
| 28 | 12 | Отбасылық басылымдар | 1 |  |  |
| 29 | 13 | Мен оқитын газет-журналдар | 1 |  |  |
| 30 | 14 | Тиімді ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 31 | 15 | Өз қалаңдағы ақпарат құралы қандай? | 1 |  |  |
| 32 | 16 | **Нәтиже сабақ** «***Ақпарат көздері»*** | 1 |  |  |
| **Оқу-еңбек аясы -26 сағат**  **І модуль «Мен мамандық таңдаймын» -10 сағат** | | | | | |
| 33 | 1 | Мамандықтар. Мамандықтар түрлері | 1 |  |  |
| 34 | 2 | Отбасы мүшелерінің мамандықтары | 1 |  |  |
| 35 | 3 | Мамандығым-мақтанышым | 1 |  |  |
| 36 | 4 | Менің болашақ мамандығым | 1 |  |  |
| 37 | 5 | Шебердің қолы ортақ | 1 |  |  |
| 38 | 6 | Жеті рет өлшеп, бір рет кес | 1 |  |  |
| 39 | 7 | **Диктант «Мамандық»** | 1 |  |  |
| 40 | 8 | Мамандығыма байланысты терминдер | 1 |  |  |
| 41 | 9 | **Нәтиже сабақ** «***Мен мамандық таңдадым»*** | 1 |  |  |
| 42 | 10 | Қорытынды сабақ.Тестімен жұмыс | 1 |  |  |
| **4-тоқсан-32 сағ**  **ІІ модуль «Мен болашақта қандай жұмыс істеймін?» -15 сағат** | | | | | |
| 1 | 1 | Тілші болғың келе ме? | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Еңбексүйгіш халық | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Еліңе адал бол | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Жұмысы жақсының, тұрмысы жақсы | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Қай мекемеде жұмыс істегің келеді? | 1 |  |  |
| 6 | 6 | **Диктант «Менің болашақ мамандығым»** |  |  |  |
| 7 | 7 | Еңбек кодексі | 1 |  |  |
| 8 | 8 | «Бақыт кілті – еңбекте» (сұхбат) | 1 |  |  |
| 9 | 9 | Кәсіби шеберлік | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Өнерлі өрге жүзер | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Жаман іс жоқ, жаман іскер бар | 1 |  |  |
| 12 | 12 | **Мазмұндама «Менің болашақ мамандығым»** | 1 |  |  |
| 13 | 13 | Заман талабы | 1 |  |  |
| 14 | 14 | Еңбек туралы мақал-мәтелдер | 1 |  |  |
| 15 | 15 | **Нәтиже сабақ** **«Мен болашақта қандай жұмыс істеймін?»** | 1 |  |  |
| **ІІІ модуль**  **«Алаш ғалымдарымен танысайық» - 12 сағат** | | | | | |
| 16 | 1 | Алаш ғалымдары | 1 |  |  |
| 17 | 2 | Ш.Уәлиханов | 1 |  |  |
| 18 | 3 | Ж.Күдерин | 1 |  |  |
| 19 | 4 | Ж.Күдериннің еңбектері | 1 |  |  |
| 20 | 5 | **Диктант «Тұңғыш ғалым»** | 1 |  |  |
| 21 | 6 | М.Дулатов | 1 |  |  |
| 22 | 7 | М.Дулатовтың шығармалары | 1 |  |  |
| 23 | 8 | Ж.Аймауытов | 1 |  |  |
| 24 | 9 | Ж.Аймауытов еңбектері | 1 |  |  |
| 25 | 10 | М.Тынышбаев | 1 |  |  |
| 26 | 11 | М.Тынышбаев еңбектері | 1 |  |  |
| 27 | 12 | **Нәтиже сабақ «алаш ғалымдарымен танысайық»** | 1 |  |  |
| **ІҮ модуль**  **«Қазақстан мемлекеті, оның құрылымы» -5 сағат** | | | | | |
| 28 | 1 | Қазақстан – тәуелсіз ел |  |  |  |
| 29 | 2 | Елбасы |  |  |  |
| 30 | 3 | **Диктант «Қазақстан»** |  |  |  |
| 31 | 4 | Мемлекеттік рәміздер |  |  |  |
| 32 | 5 | **Нәтиже сабақ «Қазақстан мемлекеті»** |  |  |  |

Жаратылыстану-математикалық бағдарлы сыныптарда

10-сынып – аптасына 4 сағат, барлығы – 74 сағат;

тоқсанына – 3 сағат диктант,

1 сағат мазмұндама.

**Түсінік хатқа қосымша**

**09 қаңтар 2014 жыл**

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылатын мектептің 10-сыныбына арналған күнтізбелік - тақырыптық жоспар «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы №471 негізіндежәне ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы мен 2010 жылғы 9 шілдедегі №367 бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрастырылды.

Оқу бағдарламасында қазақ тілінің тұрмыстағы, қоршаған ортадағы адамдар арасындағы қатынас құралы қызметін игеруі үш аяда ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық ая,әлеуметтік-мәдени ая, оқу-еңбек аясы. Оқу орыс тілінде жүргізілетін мектепті бітірген оқушылардың қазақ тілінен алған білімі белгілі дәрежеде қатынас құралы қызметін атқарады. Сондықтан қазақ тілі сабағын өткізудегі негізгі мақсат - оқушыларды қазақша сөйлету.

**Бағдарламаның мақсаты:** ортадан жоғары деңгей бойынша қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан меңгерту; сөйлесім әрекетінің түрлеріне сай оқушыны тілдік білім негізінде әдеби тілде сөйлеуге, сауатты жазуға үйрету арқылы дара тұлғаның тілдік қабілетін дамыту, бір-бірімен сабақтас, жүйелі тақырыптарды коммуникативтік тұрғыдан ұсына отырып, оқушыларға қазақша тілдік қатынас нормаларын игеру.

**Қазақ тілі пәнінің міндеттері:**

* Жоғары сынып оқушыларының білімін тілдік, лингвомәдениеттанымдық, этномәдени және әлеуметтік тұрғыдан кеңейтіп, қазақ тілін игертудің коммуникативтік бағытын жүзеге асыру;
* оқушылардың өз ойын, пікірін, көзқарасын еркін, дұрыс, нақты (ауызша және жазбаша) жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;
* оқушылардың қазақ тіліндегі функционалдық сауаттылығын дамыту;
* мәдени-әлеуметтік, қоғамдық-саяситақырыптардағы оқу материалдарымен жұмыс аясында оқушылардың қатысымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

**Қазақ тілі пәні бойынша оқу жүктемесі**

**І-ІІ тоқсанда (3 сағаттан) барлығы – 48 сағат**

**ІІІ-ІV тоқсанда (4 сағаттан) барлығы – 72 сағат**

**Жалпы сағат саны – 120 сағат**

**Қоғамдық – гуманитарлық бағытта оқытылатын мектепте төмендегі оқулықтар негізге алынды**

**Қоғамдық-гуманитарлық бағдарлы сыныптарда**

**10-сынып**

аптасына 4 сағат, 3-4 тоқсанда барлығы – 74 сағат;

тоқсанына–3 сағат диктант, 1 сағат мазмұндама.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | | **Сағат**  **саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
|  |  | **3-тоқсан-42сағ** |  |  |  |
|  | | | | | |
| 1 | 1 | Мұнайлы Қазақстан | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Қазақстан озық дамыған елу елдің қатарында | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Мен Қазақстанда тұрамын. | 1 |  |  |
| 4 | 4 | **Нәтиже сабақ «Қазақстан мемлекеті»** | 1 |  |  |
| **ІІІ модуль«Сенің есімің қандай мағына білдіреді» -16 сағат** | | | | | |
| 5 | 3 | Қазақ халқының салт-дәстүрлері | 1 |  |  |
| 6 | 4 | Сүйінші. Шілдехана | 1 |  |  |
| 7 | 5 | **Диктант «Салт -дәстүр»** | 1 |  |  |
| 8 | 6 | Ат қою | 1 |  |  |
| 9 | 7 | Бесікке бөлеу. Бесік жыры | 1 |  |  |
| 10 | 8 | Қырқынан шығару | 1 |  |  |
| 11 | 9 | Тұсаукесер | 1 |  |  |
| 12 | 10 | Тілашар | 1 |  |  |
| 13 | 11 | Отбасылық дәстүрлер | 1 |  |  |
| 14 | 12 | Әр ұлт өз салтын сақтауы керек. | 1 |  |  |
| 15 | 13 | Қыз ұзату | 1 |  |  |
| 16 | 14 | Менің туған күнім (сұхабат) | 1 |  |  |
| 17 | 15 | **Мазмұндама «Қазақтың салт-дәстүрлері»** | 1 |  |  |
| 18 | 16 | **Нәтиже сабақ** «***Қазақтың салт-дәстүрлері***» | 1 |  |  |
| **ІҮ модуль**  **«Мен оқитын газет – журналдар(балалар газеті мен журналы» -16 сағат** | | | | | |
| 19 | *1* | Бұқаралық ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 20 | *2* | Жергілікті ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 21 | *3* | Алғашқы қазақ газеттері | 1 |  |  |
| 22 | *4* | «Айқап» журналы | 1 |  |  |
| 23 | *5* | Қазақ журналистері | 1 |  |  |
| 24 | *6* | Газет бетіндегі сүйікті айдарың | 1 |  |  |
| 25 | *7* | Отбасылық басылымдар | 1 |  |  |
| 26 | *8* | Ғылыми-көпшілік журналдар | 1 |  |  |
| 27 | *9* | Балалар басылымдары | 1 |  |  |
| 28 | 10 | Қазақ журналдары | 1 |  |  |
| 29 | 11 | Жаңалық тыңдай отырыңыз | 1 |  |  |
| 30 | 12 | **Диктант «Сүйікті газет -журналым»** | 1 |  |  |
| 31 | 13 | «Айгөйлек»балалар журналы | 1 |  |  |
| 32 | 14 | Тиімді ақпарат құралдары | 1 |  |  |
| 33 | 15 | Мен оқитын газет-журналдар | 1 |  |  |
| 34 | 16 | **Нәтиже сабақ «Мен оқитын газет,журналдар»** | 1 |  |  |
| **Оқу-еңбек аясы -48сағат**  **І модуль «Мен мамандық таңдаймын» -16сағат** | | | | | |
| 35 | 1 | Мамандықтар. | 1 |  |  |
| 36 | 2 | Мамандықтар түрлері | 1 |  |  |
| 37 | 3 | Отбасы мүшелерінің мамандықтары | 1 |  |  |
| 38 | 4 | Мамандығым-мақтанышым | 1 |  |  |
| 39 | 5 | **Диктант «Мамандық»** | 1 |  |  |
| 40 | 6 | Менің болашақ мамандығым | 1 |  |  |
| 41 | 7 | Нәтиже сабақ **«Мен мамандық таңдаймын»** | 1 |  |  |
| 42 | 8 | Қортынды сабақ. Тестілермен жұмыс | 1 |  |  |
|  |  | **4-тоқсан-32сағ** | 1 |  |  |
| 1 | 9 | Жеті рет өлшеп, бір рет кес | 1 |  |  |
| 2 | 10 | Шебердің қолы ортақ | 1 |  |  |
| 3 | 11 | Тілші болғың келе ме? | 1 |  |  |
| 4 | 12 | **Диктант «Ауылға керек мамандық»** | 1 |  |  |
| 5 | 13 | Сен де бір кірпіш дүниеге...... | 1 |  |  |
| 6 | 14 | Мамандығыма байланысты терминдер | 1 |  |  |
| 7 | 15 | Кәсіби шеберлік | 1 |  |  |
| 8 | 16 | Жұмысы жақсының ,тұрмысы жақсы | 1 |  |  |
| **ІІ модуль «Мен болашақта қандай жұмыс істеймін?» -15 сағат** | | | | | |
| 9 | 1 | Жаман іс жоқ, жаман іскер бар | 1 |  |  |
| 10 | 2 | Өнерлі өрге жүзер | 1 |  |  |
| 11 | 3 | Жақсы жұмыс- жанға тыныс | 1 |  |  |
| 12 | 4 | Жұмысы жақсының, тұрмысы жақсы | 1 |  |  |
| 13 | 5 | **Мазмұндама «Менің болашақ мамандығым»** | 1 |  |  |
| 14 | 6 | Еңбек кодексі | 1 |  |  |
| 15 | 7 | «Бақыт кілті – еңбекте» (сұхбат) | 1 |  |  |
| 16 | 8 | Кәсіби шеберлік | 1 |  |  |
| 17 | 9 | Қай мекемеде жұмыс істегің келеді? | 1 |  |  |
| 18 | 10 | Еліңе адал бол | 1 |  |  |
| 19 | 11 | Еңбек туралы мақал –мәтелдер | 1 |  |  |
| 20 | 12 | **Диктант «Еңбектің наны тәтті»** | 1 |  |  |
| 21 | 13 | Заман талабы | 1 |  |  |
| 22 | 14 | «Менің болашағым» | 1 |  |  |
| 23 | 15 | **Нәтиже сабақ «Мен болашақта қандай жұмыс істеймін?»** | 1 |  |  |
|  |  | **ІІІ модуль**  **«Қазақстан мемлекеті, оның құрылымы» -9 сағат** |  |  |  |
| 24 | 1 | Қазақстан – тәуелсіз ел | 1 |  |  |
| 25 | 2 | «Егемендік» ұғым | 1 |  |  |
| 26 | 3 | Елбасы | 1 |  |  |
| 27 | 4 | Мемлекеттік рәміздер | 1 |  |  |
| 28 | 5 | **Диктант «Қазақстан»** | 1 |  |  |
| 29 | 6 | Қазақстан облыстары | 1 |  |  |
| 30 | 7 | Қазақстан – 2050. Мемлекеттік саясат. | 1 |  |  |
| 31 | 8 | **Нәтиже сабақ «Қазақстан мемлекеті»** | 1 |  |  |
| 32 | 9 | Жылдық қортынды | 1 |  |  |